**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:اصول و فنون پرستاري شماره درس: تعداد و نوع واحد 25/1 واحد نظری

پيشنياز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 10 جلسه محل برگزاری: کلاس 3

روز تشكيل كلاس: پنجشنبه نام مدرس: پرون

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی |  |
| 1 |  | اصول گندزدايي و ضد عفوني | چرخه عفونت  عوامل موثر روی خطر عفونت  پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی  انواع روشهای استریل سازی  وسایل وتجهیزات حفاظتی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه | \* |  |  |
| 2 |  | ارتقاء بهداشت فردی | عوامل موثر بر بهداشت فردی  بهداشت پوست ومو  بهداشت پاها وناخنها  بهداشت دهان ودندان  بهداشت چشم وگوش  بهداشت محیط بیمار | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  | پرسش پاسخ در جلسات درسی و آزمون پایان ترم  ارائه کنفرانس | **بودجه بندی**  5درصد  2 سوال |
| 3 |  | تغذیه | عناصر غذایی مهم  عوامل موثر در تغذیه  تغییر در وضعیت تغذیه  تغذیه داخلی و کاربرد آن  انواع تغذیه تزریقی و کاربرد آن | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 5 درصد  2 سوال |
| 4 |  | **حفظ تعادل مايعات و الكترول حرکت وورزش دادن بیمار يتهاي بدن** | درصد آب بدن  مایع داخل سلولی و خارج سلولی  مهم ترین الکترولیتهای بدن  اختلالات ناشی از کاهش یا افزایش الکترولیته  تونوس ودامنه حرکات بدن  عوامل موثر بر حرکت  فواید ورزش وخطرات آن  عوارض بی حرکتی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20درصد  8 سوال |
| 5 |  | تسهيل دفع ادرار از مثانه | فیزیولوژی دفع ادرار  عوامل موثر بر دفع ادرار  اختلالات در دفع ادرار  دفع ادرار از طریق سوند ادراری  مراقبت از سوند ادراری | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد  4سوال |
| 6 |  | تسهیل دفع مدفوع | فیزیولوژی دفع مدفوع  عوامل موثر بر دفع  اختلالات مربوط به دفع  موارد استفاده از انما  انواع کلستومی ومراقبت از آن | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد  4 سوال |
| 7 |  | التیام بافت | فیزیولوژی التیام زخم  عوامل موثر بر التیام زخم  مراحل التیام زخم  مراقبت از زخم  کاربرد گرما وسرما در صدمات | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد  4سوال |
| 8 |  | **آماده كردن و تجويز داروها** | مکانیسم عمل دارو  عوامل موثر درعملکرد داروها  انواع دستورات دارویی  انواع اشکال دارویی  نحوه آماده کردن داروها  نحوه اداره کردن ودادن داروها  نحوه آماده کردن و انجام تزریقات | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد  8 سوال |
| 9 |  | مراقبتهای قبل وحین عمل جراحی | انواع عمل جراحی  آماده کردن بیمار جهت عمل جراحی  رضایت نامه آگاهانه  آموزش فعالیتهای بعد از عمل  وظایف پرستار اسکراب و سیار | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 15 درصد  6 سوال |
| 10 |  | مراقبتهای بعداز عمل جراحی | مراقبتهای بلافاصله  مراقبت در مرحله بازگشت به نقاهت  پیشگیری از عوارض بعد از جراحی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 5 درصد  2 سوال |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **10 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** **سخنرانی ،پرسش وپاسخ بحث گروهی استفاده از وسایل کمک**

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: وایت برد،کامپیوتر**

**زمان و مكان ارائه درس: دوشنبه 8-10**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: گوش دادن، تهيه يك مقاله ، مشاهده فیلم و اسلاید، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی، تمرین، پروژه ، حل مسئله، جمع آوری کردن، تحقیق کردن، ساختن، به کار انداختن دستگاهها و محاسبه کردن است.

منابع:

1. **پوتر پاتريشيا ، پري گريفين ، اصول و فنون پرستاري ترجمه اساتيد دانشكده پرستاري و مامايي ايران ، تهران انتشارات سالم 1392 .**
2. **تيلور كارول و همكاران . اصول پرستاري تيلور. ترجمه اعضاي هيئت علمي دانشكده پرستاري شهيد بهشتي ، تهران انتشارات بشري 1393 .**
3. روزبهان بابک،دهقانزاده شادی،اصول وفنون پرستاری،تهران انتشارات جامعه نگر ،1393 .

Dewit c. susan. Fundamental concepts and skills for nursing . Saunders company , 2014 4

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)