**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:اصول و فنون پرستاري شماره درس: تعداد و نوع واحد 25/1 واحد نظری

پيشنياز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 10 جلسه محل برگزاری: کلاس 3

روز تشكيل كلاس: پنجشنبه نام مدرس: پرون

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : |  |
| --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |  |
|  |  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی |  |
| 1 |  | اصول گندزدايي و ضد عفوني | چرخه عفونتعوامل موثر روی خطر عفونتپیشگیری از عفونتهای بیمارستانیانواع روشهای استریل سازی وسایل وتجهیزات حفاظتی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه | \* |  |  |
| 2 |  | ارتقاء بهداشت فردی | عوامل موثر بر بهداشت فردیبهداشت پوست وموبهداشت پاها وناخنهابهداشت دهان ودندانبهداشت چشم وگوش بهداشت محیط بیمار | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  | پرسش پاسخ در جلسات درسی و آزمون پایان ترم ارائه کنفرانس | **بودجه بندی** 5درصد 2 سوال |
| 3 |  | تغذیه | عناصر غذایی مهمعوامل موثر در تغذیهتغییر در وضعیت تغذیهتغذیه داخلی و کاربرد آن انواع تغذیه تزریقی و کاربرد آن | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 5 درصد2 سوال |
| 4 |  | **حفظ تعادل مايعات و الكترول حرکت وورزش دادن بیمار يتهاي بدن** | درصد آب بدنمایع داخل سلولی و خارج سلولیمهم ترین الکترولیتهای بدن اختلالات ناشی از کاهش یا افزایش الکترولیته  تونوس ودامنه حرکات بدنعوامل موثر بر حرکتفواید ورزش وخطرات آن عوارض بی حرکتی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20درصد8 سوال |
| 5 |  | تسهيل دفع ادرار از مثانه | فیزیولوژی دفع ادرارعوامل موثر بر دفع ادراراختلالات در دفع ادراردفع ادرار از طریق سوند ادراری مراقبت از سوند ادراری | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد 4سوال |
| 6 |  | تسهیل دفع مدفوع | فیزیولوژی دفع مدفوععوامل موثر بر دفع اختلالات مربوط به دفعموارد استفاده از انماانواع کلستومی ومراقبت از آن | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد 4 سوال |
| 7 |  | التیام بافت | فیزیولوژی التیام زخمعوامل موثر بر التیام زخممراحل التیام زخممراقبت از زخمکاربرد گرما وسرما در صدمات | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 10 درصد 4سوال |
| 8 |  | **آماده كردن و تجويز داروها** | مکانیسم عمل داروعوامل موثر درعملکرد داروهاانواع دستورات داروییانواع اشکال دارویینحوه آماده کردن داروهانحوه اداره کردن ودادن داروهانحوه آماده کردن و انجام تزریقات | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد8 سوال |
| 9 |  | مراقبتهای قبل وحین عمل جراحی | انواع عمل جراحیآماده کردن بیمار جهت عمل جراحیرضایت نامه آگاهانهآموزش فعالیتهای بعد از عمل وظایف پرستار اسکراب و سیار | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 15 درصد6 سوال |
| 10 |  | مراقبتهای بعداز عمل جراحی | مراقبتهای بلافاصلهمراقبت در مرحله بازگشت به نقاهتپیشگیری از عوارض بعد از جراحی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 5 درصد 2 سوال |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **10 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** **سخنرانی ،پرسش وپاسخ بحث گروهی استفاده از وسایل کمک**

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: وایت برد،کامپیوتر**

**زمان و مكان ارائه درس: دوشنبه 8-10**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: گوش دادن، تهيه يك مقاله ، مشاهده فیلم و اسلاید، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی، تمرین، پروژه ، حل مسئله، جمع آوری کردن، تحقیق کردن، ساختن، به کار انداختن دستگاهها و محاسبه کردن است.

منابع:

1. **پوتر پاتريشيا ، پري گريفين ، اصول و فنون پرستاري ترجمه اساتيد دانشكده پرستاري و مامايي ايران ، تهران انتشارات سالم 1392 .**
2. **تيلور كارول و همكاران . اصول پرستاري تيلور. ترجمه اعضاي هيئت علمي دانشكده پرستاري شهيد بهشتي ، تهران انتشارات بشري 1393 .**
3. روزبهان بابک،دهقانزاده شادی،اصول وفنون پرستاری،تهران انتشارات جامعه نگر ،1393 .

Dewit c. susan. Fundamental concepts and skills for nursing . Saunders company , 2014 4

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)